

# Carvin : quel est ce dispositif qui révèle les talents des jeunes éloignés de l'école ou de l'emploi ?

Comment rebondir après un échec scolaire ou un parcours chaotique ? À Carvin, on a trouvé des solutions à travers la mise en place d'un dispositif de Pratiques Restauratives et Intelligences Multiples pour l'École et l'Entreprise (PRIMEE). Romain, 21 ans, a pu en bénéficier et ça a payé !

[\(/1268301/article/2022-12-17/carvin-quel-est-ce-dispositif-qui-revele-les-talents-des-jeunes-eloignes-de-l\)](https://www.lavoixdunord.fr/1268301/article/2022-12-17/carvin-quel-est-ce-dispositif-qui-revele-les-talents-des-jeunes-eloignes-de-l)



Grâce au soutien de Brigitte Lafeuille, Romain a surmonté sa phobie sociale et pris confiance en lui.



Par Céline Debette

Publié: 17 Décembre 2022 à 16h37

🕒 Temps de lecture: 3 min

Partage :



Il en a fait du chemin, Romain, en cinq ans ! « *J'ai arrêté l'école en fin de 3e*, lâche timidement le jeune homme aujourd'hui âgé de 21 ans. *Lorsque mes parents se sont séparés, j'étais pas bien. Ça a déclenché chez moi une prise de poids et une*

*phobie sociale.* » Une situation difficile à accepter pour ses proches, comme pour lui. « *J'étais incapable de parler aux gens, je n'arrivais plus à m'ouvrir aux autres. J'étais complètement renfermé sur moi-même.* »

Jusqu'à ce qu'il croise la route de Florence Duvauchelle et Brigitte Lafeuille, conseillères en insertion socio-professionnelle au CCAS de Carvin. « *Mais moi je préfère dire révélatrice de talents !* », sourit la dernière. Et à entendre Romain, c'est loin d'être galvaudé. « *Elle m'a donné confiance en moi, témoigne-t-il. Et elle m'a permis de trouver ma voie !* » Comment ? À travers les Pratiques Restauratives et Intelligences Multiples pour l'École et l'Entreprise (PRIMEE (<https://www.carvin.fr/carvinfr/a-votre-service/solidaire-et-attentive-a-chacun/education/primee-lutter-contre-le-decrochage-scolaire.html>)), un dispositif de méthodes et d'actions imaginé par la Ville (<https://www.lavoixdunord.fr/696195/article/2020-01-17/pratiques-restauratives-l-ecole-aragon-il-y-un-avant-et-un-apres>) de Carvin et des partenaires belges(1).

### **« Changer le regard qu'ils portent sur eux »**

Le principe ? Créer un climat propice aux échanges ouverts, sans pression et sans jugement, pour révéler les compétences du jeune et l'aider à les développer au mieux. Et ça a payé pour Romain. Brigitte Lafeuille, qui l'a vu s'épanouir au fil des six mois de service civique accomplis à ses côtés, peut en attester. « *Romain c'est de l'intelligence multiple sur pattes ! Il maîtrise beaucoup de choses en informatique : il a de grandes capacités logiques et mathématiques, c'est un talent dont il n'avait pas forcément conscience.* »

Depuis, il a surmonté sa peur des autres. Déjà à travers les petits stages qu'il a pu effectuer auparavant au sein de la médiathèque ou même d'une association d'alphabétisation, des choses se sont débloquées. Des verrous ont sauté.

*« L'important, c'est de changer le regard qu'ils portent sur eux. De les aider à se faire confiance, à croire en eux ! »* Aujourd'hui, Romain veut se consacrer à son permis de conduire et envisage de suivre une formation en informatique pour élargir ses compétences. *« C'est le genre d'initiatives que je n'aurais jamais prises avant. »*

(1) Le Service d'Accrochage scolaire et l'Université de Mons et la Province du Hainaut.

---

**Poursuivez votre lecture sur ce(s) sujet(s) :**

[Emploi\(/tags/emploi\)](#)

[Écoles, collèges et lycées\(/tags/ecoles-colleges-et-lycees\)](#)

[Carvin \(62220, Pas-de-Calais\)\(/region/henin-beaumont-et-ses-environ:](#)

---

