

# FICHE DE LECTURE

## A L'ÉCOLE DES INTELLIGENCES MULTIPLES



### REFERENCES

Auteur : Bruno Hourst  
Illustrations : Jilème  
Collection : Profession  
Enseignant  
Edition : HACHETTE  
Education  
Année : 2014

### APPRECIATION



### RESUME

N'étant pas une théorie de l'éducation ni un modèle qu'il faudrait suivre, les intelligences multiples peuvent être adaptées à chaque école, à chaque classe, à chaque situation d'apprentissage. Outre un arrière-plan théorique permettant de mieux comprendre la démarche de la théorie d'Howard Gardner, cet ouvrage, résolument pratique, propose de nombreuses activités facilement adaptables.

### CONTENU

La première partie du livre présente la théorie nécessaire à la compréhension de la théorie d'Howard Gardner. Cette base théorique développe le concept des intelligences multiples en définissant chacune d'entre elles, pour ensuite présenter leur nécessité pédagogique. L'auteur donne ensuite des clés aux enseignants pour préparer et planifier un cours en lien avec cette théorie.

La seconde partie propose différentes activités à mettre en place en classe en lien avec les intelligences multiples. Des stratégies sont développées pour chacune des intelligences, mais aussi pour chaque matière enseignée. Des exemples sont ensuite proposés par thème. L'ouvrage se clôture en proposant des activités qui permettent d'évaluer les élèves.

POINTS POSITIFS	POINTS NEGATIFS
<p>La théorie est condensée et facile d'accès. L'auteur ne présente que ce qui est vraiment important. L'ouvrage comporte des idées d'activités originales.</p>	<p>Les activités proposées ne sont pas développées. On ne donne que des idées et c'est à l'enseignant d'imaginer le déroulement des séquences qu'il proposera.</p>