

FICHE DE LECTURE

MOTIVER SES ELEVES GRACE AUX INTELLIGENCES MULTIPLES



REFERENCES

Sous-titre : Pratiques pédagogiques innovantes pour le primaire et le secondaire

Auteur : Renaud Keymeulen

Collection : COMPRENDRE

Edition : deboeck SUPERIEUR

Année : 2016

APPRECIATION



RESUME

Dans cet ouvrage, l'auteur élabore « l'approche motivante », une pédagogie qui allie enseignement traditionnel et pédagogie active. Pour ce faire, il s'appuie sur la théorie des intelligences multiples, le « mieux apprendre », l'apprentissage ludico-coopératif et la pédagogie inversée. Ce livre propose des solutions aux problèmes de motivation, de mémorisation, de compréhension et de maîtrise de la langue.

CONTENU

La première partie présente la théorie abordant les différents sujets du livre. L'auteur amène le lecteur à comprendre en quoi les intelligences multiples interviennent dans la motivation des élèves. Pour ce faire, il s'appuie sur différentes méthodes qui ont pour point commun d'être en mesure de participer à la motivation des élèves en classe.

POINTS POSITIFS	POINTS NEGATIFS
<p>L'auteur s'appuie sur différentes méthodes dont l'enseignant peut s'imprégner pour ensuite être en mesure de s'en inspirer pour l'élaboration de séquences de cours. Les idées proposées sont ludiques, intéressantes et faciles à mettre en place. En plus de s'approprier des outils pour l'aider à motiver sa classe, l'enseignant pourra prendre du plaisir à préparer des activités dynamiques et intéressantes. Des fiches-outils sont présentes en fin de livre.</p>	<p>Les activités proposées ne sont pas toujours clairement expliquées et décrites. Certains points abordés sont assez flous, laissant le lecteur dubitatif quant à la manière de les mettre en place. Les outils et les pistes pour la mise en pratique peuvent donc servir de base mais il est essentiel de se les réapproprier.</p>